

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Никитинский детский сад**

**Отчет по выполнению мероприятий  
Программы развития  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Никитинский детский сад за 2025 год**

Никитино, 2025

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Приоритетные направления Программы развития:	4
2.1.	Повышение уровня квалификации педагогического персонала ДОУ	4
2.2.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	6
2.3.	Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	8

## 1. Пояснительная записка

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность - это не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада.

**Программа развития детского сада** – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

### Цель:

– Создание условий для формирования социально-адаптированной, здоровой личности, обладающей набором компетентностей, опыта социального поведения в социуме и готовой к дальнейшему обучению в школе.

### Задачи:

- Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования.

- Построение модели приобщения дошкольников к социальному миру в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

• Содействие семейному воспитанию, возрождению отечественной педагогической культуры на селе.

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

- Расширение культурно-образовательного пространства воспитанников детского сада, способствующего умению ребенка свободно ориентироваться в социуме ближайшего окружения.

- Повышение профессионального уровня педагогов.

- Укрепление учебно-материальной базы.

Достижение целей и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

В декабре 2024г МБДОУ Никитинский детский сад был реорганизован путем присоединения к нему дошкольной группы МБОУ Василевской НШ. Количество детей в группе на 1.12.2025 – 8 человек; количество работников – 3. Из них: 1 – воспитатель, 1 – помощник воспитателя, 1 – повар.

## 2. Приоритетные направления реализации Программы развития

### 2.1. Повышение уровня квалификации педагогического персонала ДОУ.

#### *Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов.*

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществляется через участие в методических мероприятиях на различных уровнях: конференциях, конкурсах, методических объединениях и т.д. В 2024-2025 учебном году педагоги ДОУ повышали квалификацию, делились опытом на различном уровне:

1. Выступление на районном методическом объединении по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Тема доклада: «Обеспечение условий в развивающей предметно-пространственной среде групп для организации работы по трудовому воспитанию дошкольников», Квашенникова С.В.
2. Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А.Куманева» - «Новые векторы развития образования: лучшие практики, проблемы, перспективы» Тема доклада: «Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогическом процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» - Квашенникова С.В. Давыдова С.В.

Педагоги повысили квалификацию по следующим направлениям: Психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) 36 часов – Лосева В.Г.; Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО 36 часов – Лосева В.Г.; Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса 36 часов – Лосева В.Г.; Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма 36 часов – Квашенникова С.В.

#### *Результаты участия воспитанников и педагогического коллектива в конкурсах и мероприятиях 2024 -2025 учебном году*

#### *Результаты участия воспитанников*

##### **Муниципальный уровень:**

1. Муниципальный конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций "Мама... Как много значит это слово!", посвященный Дню матери, участие, Тамаев С.
2. Муниципальный конкурс чтецов «История с продолжением» - 3 место, педагог Лосева В.Г., Улыбин Максим.
3. Математический праздник дошкольников, участие
4. Муниципальный фестиваль детского творчества "Салют Победы", посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945.г., Тамаев Саша – призёр
5. Муниципальный фестиваль детского художественного творчества "Пасхальная радость" - призёры, семья Вагиных
6. Муниципальный конкурс рисунков "Пусть дорога станет другом", участие, Тамаев Саша
7. Муниципальный конкурс творческих работ "Профессии моего села", 1 место - Кошкин Павел, Вагин Матвей – участие)
8. Муниципальный конкурс творческих работ "Соблюдаем правила безопасности" – **2 место** - Тамаев С., рук. – Квашенникова С.В., **1 место** - Похолкина Н. – рук. Лосева В.Г.
9. Муниципальный конкурс семейных фотографий и видеороликов "За безопасность на дорогах всей семьёй!" в рамках социальной акции "Засветись, стань заметнее!", **1 место** – Кан Саша, рук.- Квашенникова С.В.
10. Муниципальный конкурс творческих работ "В единстве наша сила!", посвященном празднованию Дня народного единства, **2 место** – Кошкин П., рук. Квашенникова С.В.

11. Муниципальная акция "Добрые каникулы. Осень" – Кошкин П., Кан С. – рук. Квашенникова С.В., Пашкин Е., Пятаев Г., Субботин С., Пашкин В. – рук. Лосева В. Г. – сертификаты участников
12. Муниципальный конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций "Мама... Как много значит это слово!", посвященного Дню матери – Вагин М. - , рук. Квашенникова С.В.

#### **Региональный уровень:**

1. Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»(муниципальный этап) - 1место - Похолкина Н., рук. - Лосева В.Г.
2. Областной конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы – Экотренд» (муниципальный этап), **2 место** - Кошкин П., **1 место** Тамаев С., рук. Квашенникова С.В.
3. Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «История о рубле», педагог Квашенникова С.В., Тамаев С., участие
4. Региональный творческий конкурс «Мама – первое слово», 1 место, педагог Лосева В.Г., Пашкин Егор

#### **Всероссийский и международный уровень:**

1. В Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого», педагог Лосева В.Г., Улыбин Максим, участие
2. Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного ворчества и фотографии к Дню народного единства «ВМЕСТЕ МЫ – РОССИЯ», педагог Квашенникова С.В., Кошкин П.

### ***Результаты участия педагогического коллектива***

#### **Муниципальный уровень:**

1. Муниципальный педагогический конкурс методических разработок по родительскому просвещению и семейному воспитанию, 2 место – Квашенникова С.В.

#### **Региональный уровень:**

#### **Всероссийский уровень:**

1. Всероссийская выставка – смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания», Лауреат-Победитель
2. Всероссийский педагогический турнир «Сетевичок», призёр – педагог Квашенникова С.В.
3. III Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения – Квашенникова С.В., участие

### ***Аттестация педагогов***

Аттестации на подтверждение высшей категории в 2024 – 2025 учебном году не было.

### ***Владение современными образовательными технологиями.***

Результаты мониторинга применения педагогами ДОУ современных образовательных технологий показал, что педагоги изучают и применяют в системе воспитательно - образовательной работы как традиционные, так и новые современные образовательные педагогические технологии. Использование современных образовательных технологий в

практике воспитательно - образовательной работы с детьми является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития детей. Поэтому педагоги эффективно используют в совместной деятельности с детьми различные современные образовательные педагогические технологии, соответствующие основным направлениям воспитательно - образовательной работы, соблюдая при этом принципы: невмешательства, поддержания интереса, порядка, свободы выбора, творчества, успешности.

## **2.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

### ***Воспитание здорового ребенка***

В 2024-2025 учебном году в рамках реализации Программы развития педагоги повысили свою компетентность в области здоровьесберегающих технологий. Повышению компетентности педагогов способствовало проведение форм методической работы, такой как консультации, участие в районных методических объединениях, реализация проектов, самообразование и т.д.

В 2025 году в МБДОУ Никитинском детском саду был реализован ежегодный проект «Здоровье дошкольника».

**Цель проекта:** приобщение детей к здоровому образу жизни.

#### **Задачи:**

- ❖ Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- ❖ Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- ❖ Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- ❖ Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

#### **Прогнозируемый результат:**

- ❖ Снижение уровня заболеваемости детей.
- ❖ Повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту.
- ❖ Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- ❖ Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой.
- ❖ Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- ❖ Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровье сбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Результаты анкетирования показали, что работа педагогического коллектива способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников, заболеваемость в ДОУ имеет низкий процент.

### **Заболеваемость**

Год	Всего случаев заболеваемости за год	Число случаев на 1ребенка	Число дней на 1ребенка
1	2	3	4
2025	6	0,4	2,6
2024	8	0,5	3,2
2023	7	0,63	3,5

## Анализ посещаемости и заболеваемости детей

Год	Посещаемость/Заболеваемость, %
1	2
2025	66/2
2024	72/3
2023	78/2,5

## Сравнительная таблица групп здоровья детей

Год	Всего детей	Группы здоровья детей									
		1		2		3		4		5	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2025	15	7	54	6	46	-	-	-	-	-	-
2024	11	8	44	9	50	1	6	-	-	-	-
2023	13	5	42	6	50	1	8	-	-	-	-

### ***Система взаимодействия педагогического, медицинского персонала и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья и физического развития воспитанников.***

В течение 2025 года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Регулярные занятия физической культурой, закаливающие мероприятия, индивидуальная работа с детьми, дают положительный результат, что благоприятно влияет на развитие детей дошкольного возраста.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ФАПа с. Никитино.

Перед периодом обострения простудных заболеваний медицинской сестрой проводится просветительская работа с педагогами и родителями по профилактике ОРВИ и гриппа, закаливанию детского организма. Осуществляется лечебно-профилактическая работа: отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, работа по предупреждению детского травматизма.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников регулярно проводится витаминизация блюд. Ежедневно после дневного сна, в каждой возрастной группе с воспитанниками выполняется бодрящая гимнастика и закаливающие процедуры.

Педагогами осуществляется работа по просвещению родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья и физического развития воспитанников: консультативная помощь, изготовление буклетов и памяток, размещение материалов на стендах, социальных сетях ДОУ и т.д.

По результатам анкетирования была выявлена доля родителей, удовлетворенных уровнем физического развития детей.

### ***Снижение уровня заболеваемости детей.***

Итоги анализа уровня заболеваемости воспитанников показал, что в 2024-2025 году количество не болеющих детей увеличилось, это связано с тем, что в МБДОУ Никитинском

детском саду проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Перспективы:

1. Продолжать методическую работу по повышению уровня овладения педагогами здоровьесберегающими технологиями.
2. Привлекать педагогов к вовлечению в проектную деятельность в области здоровьесбережения.
3. Внедрять в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей, выявить лучший опыт семейного воспитания по здоровьесбережению.
4. Продолжать наметившуюся тенденцию по снижению заболеваемости и отсутствия травматизма среди воспитанников.

### **2.3 Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с**

**требованиями ФГОС ДО.**

#### **1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ Соответствие РППС ФГОС ДО**

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Запланировано	60%	80%	98%
Фактически выполнено	80 %	98%	98%

Педагогами ДОУ были изготовлены игры и пособия для пополнения РППС группы. За счет муниципального бюджета было приобретено игровое оборудование.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБ ДОУ Никитинский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, способствующей развитию гармоничной, социально развитой личности.

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Выполнен план комплексных оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы. Важная роль в этой работе отводится профилактическим мероприятиям, развитию физических качеств, организации питания. Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ будет совершенствоваться и модернизироваться.