

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Никитинский детский сад**

**Отчет по выполнению мероприятий
Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Никитинский детский сад за 2025 год**

Никитино, 2025

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Приоритетные направления Программы развития:	4
2.1.	Повышение уровня квалификации педагогического персонала ДООУ	4
2.2.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	6
2.3.	Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	8

1. Пояснительная записка

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность - это не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Цель:

– Создание условий для формирования социально-адаптированной, здоровой личности, обладающей набором компетентностей, опыта социального поведения в социуме и готовой к дальнейшему обучению в школе.

Задачи:

- Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС Дошкольного образования.
- Построение модели приобщения дошкольников к социальному миру в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.
- Содействие семейному воспитанию, возрождению отечественной педагогической культуры на селе.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- Расширение культурно-образовательного пространства воспитанников детского сада, способствующего умению ребенка свободно ориентироваться в социуме ближайшего окружения.
- Повышение профессионального уровня педагогов.
- Укрепление учебно-материальной базы.

Достижение целей и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

В декабре 2024г МБДОУ Никитинский детский сад был реорганизован путем присоединения к нему дошкольной группы МБОУ Василевской НШ. Количество детей в группе на 1.12.2025 – 8 человек; количество работников – 3. Из них: 1 – воспитатель, 1 – помощник воспитателя, 1 – повар.

2. Приоритетные направления реализации Программы развития

2.1. Повышение уровня квалификации педагогического персонала ДОУ.

Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществляется через участие в методических мероприятиях на различных уровнях: конференциях, конкурсах, методических объединениях и т.д. В 2024-2025 учебном году педагоги ДОУ повышали квалификацию, делились опытом на различном уровне:

1. Выступление на районном методическом объединении по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Тема доклада: «Обеспечение условий в развивающей предметно-пространственной среде групп для организации работы по трудовому воспитанию дошкольников», Квашенникова С.В.

2. Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А.Куманева» - «Новые векторы развития образования: лучшие практики, проблемы, перспективы» Тема доклада: «Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогическом процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» - Квашенникова С.В. Давыдова С.В.

Педагоги повысили квалификацию по следующим направлениям: Психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) 36 часов – Лосева В.Г.; Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО 36 часов – Лосева В.Г.; Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса 36 часов – Лосева В.Г.; Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма 36 часов – Квашенникова С.В.

Результаты участия воспитанников и педагогического коллектива в конкурсах и мероприятиях в 2024 -2025 учебном году

Результаты участия воспитанников

Муниципальный уровень:

- Муниципальный конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций "Мама... Как много значит это слово!", посвященный Дню матери, участие, Тамаев С.
- Муниципальный конкурс чтецов «История с продолжением» - 3 место, педагог Лосева В.Г., Улыбин Максим.
- Математический праздник дошкольников, участие
- Муниципальный фестиваль детского творчества "Салют Победы", посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945.г., Тамаев Саша – призёр
- Муниципальный фестиваль детского художественного творчества "Пасхальная радость" - призёры, семья Вагиных
- Муниципальный конкурс рисунков "Пусть дорога станет другом", участие, Тамаев Саша
- Муниципальный конкурс творческих работ "Профессии моего села" , 1 место - Кошкин Павел, Вагин Матвей – участие)
- Муниципальный конкурс творческих работ "Соблюдаем правила безопасности" – **2 место** - Тамаев С., рук. – Квашенникова С.В., **1 место** - Похолкина Н. – рук. Лосева В.Г.
- Муниципальный конкурс семейных фотографий и видеороликов "За безопасность на дорогах всей семьёй!" в рамках социальной акции "Засветись, стань заметнее!" , **1 место**– Кан Саша, рук.- Квашенникова С.В.
- Муниципальный конкурс творческих работ "В единстве наша сила!", посвященном празднованию Дня народного единства, **2 место** – Кошкин П., рук. Квашенникова С.В.

11. Муниципальная акция "Добрые каникулы. Осень" – Кошкин П., Кан С. – рук. Квашенникова С.В., Пашкин Е., Пятаев Г., Субботин С., Пашкин В. – рук. Лосева В. Г. – сертификаты участников
12. Муниципальный конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций "Мама... Как много значит это слово!", посвященного Дню матери – Вагин М. - , рук. Квашенникова С.В.

Региональный уровень:

1. Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»(муниципальный этап) - 1 место - Похолкина Н., рук. - Лосева В.Г.
2. Областной конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы – Экотренд» (муниципальный этап), **2 место** - Кошкин П., **1 место** Тамаев С., рук. Квашенникова С.В.
3. Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «История о рубле», педагог Квашенникова С.В., Тамаев С., участие
4. Региональный творческий конкурс «Мама – первое слово», 1 место, педагог Лосева В.Г., Пашкин Егор

Всероссийский и международный уровень:

1. V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого», педагог Лосева В.Г., Улыбин Максим, участие
2. Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Дню народного единства «ВМЕСТЕ МЫ – РОССИЯ», педагог Квашенникова С.В., Кошкин П.

Результаты участия педагогического коллектива

Муниципальный уровень:

1. Муниципальный педагогический конкурс методических разработок по родительскому просвещению и семейному воспитанию, 2 место – Квашенникова С.В.

Региональный уровень:

Всероссийский уровень:

1. Всероссийская выставка – смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания», Лауреат-Победитель
2. Всероссийский педагогический турнир «Сетевичок», призёр – педагог Квашенникова С.В.
3. III Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения – Квашенникова С.В., участие

Аттестация педагогов

Аттестации на подтверждение высшей категории в 2024 – 2025 учебном году не было.

Владение современными образовательными технологиями.

Результаты мониторинга применения педагогами ДОО современных образовательных технологий показал, что педагоги изучают и применяют в системе воспитательно - образовательной работы как традиционные, так и новые современные образовательные педагогические технологии. Использование современных образовательных технологий в

практике воспитательно - образовательной работы с детьми является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития детей. Поэтому педагоги эффективно используют в совместной деятельности с детьми различные современные образовательные педагогические технологии, соответствующие основным направлениям воспитательно - образовательной работы, соблюдая при этом принципы: невмешательства, поддержания интереса, порядка, свободы выбора, творчества, успешности.

2.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Воспитание здорового ребенка

В 2024-2025 учебном году в рамках реализации Программы развития педагоги повысили свою компетентность в области здоровьесберегающих технологий. Повышению компетентности педагогов способствовало проведение форм методической работы, такой как консультации, участие в районных методических объединениях, реализация проектов, самообразование и т.д.

В 2025 году в МБДОУ Никитинском детском саду был реализован ежегодный проект «Здоровье дошкольника».

Цель проекта: приобщение детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

- ❖ Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- ❖ Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- ❖ Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- ❖ Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

Прогнозируемый результат:

- ❖ Снижение уровня заболеваемости детей.
- ❖ Повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту.
- ❖ Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- ❖ Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой.
- ❖ Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- ❖ Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Результаты анкетирования показали, что работа педагогического коллектива способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников, заболеваемость в ДОУ имеет низкий процент.

Заболеваемость

Год	Всего случаев заболеваемости за год	Число случаев на 1 ребенка	Число дней на 1 ребенка
1	2	3	4
2025	6	0,4	2,6
2024	8	0,5	3,2
2023	7	0,63	3,5

Анализ посещаемости и заболеваемости детей

Год	Посещаемость/Заболеваемость, %
1	2
2025	66/2
2024	72/3
2023	78/2,5

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Год	Всего о детей	Группы здоровья детей									
		1		2		3		4		5	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
2025	15	7	54	6	46	-	-	-	-	-	-
2024	11	8	44	9	50	1	6	-	-	-	-
2023	13	5	42	6	50	1	8	-	-	-	-

Система взаимодействия педагогического, медицинского персонала и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья и физического развития воспитанников.

В течение 2 0 2 5 г о д а педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Регулярные занятия физической культурой, закаливающие мероприятия, индивидуальная работа с детьми, дают положительный результат, что благоприятно влияет на развитие детей дошкольного возраста.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ФАП с. Никитино.

Перед периодом обострения простудных заболеваний медицинской сестрой проводится просветительская работа с педагогами и родителями по профилактике ОРВИ и гриппа, закаливанию детского организма. Осуществляется лечебно-профилактическая работа: отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, работа по предупреждению детского травматизма.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников регулярно проводится витаминизация блюд. Ежедневно после дневного сна, в каждой возрастной группе с воспитанниками выполняется бодрящая гимнастика и закаливающие процедуры.

Педагогами осуществляется работа по просвещению родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья и физического развития воспитанников: консультативная помощь, изготовление буклетов и памяток, размещение материалов на стендах, социальных сетях ДОУ ит.д.

По результатам анкетирования была выявлена доля родителей, удовлетворенных уровнем физического развития детей.

Снижение уровня заболеваемости детей.

Итоги анализа уровня заболеваемости воспитанников показал, что в 2024-2025 году количество не болеющих детей увеличилось, это связано с тем, что в МБДОУ Никитинском

детском саду проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Перспективы:

1. Продолжать методическую работу по повышению уровня овладения педагогами здоровьесберегающими технологиями.
2. Привлекать педагогов к вовлечению в проектную деятельность в области здоровьесбережения.
3. Внедрять в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей, выявить лучший опыт семейного воспитания по здоровьесбережению.
4. Продолжать наметившуюся тенденцию по снижению заболеваемости и отсутствия травматизма среди воспитанников.

2.3 Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с

требованиями ФГОС ДО.

1. *Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ* *Соответствие РППС ФГОС ДО*

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Запланировано	60%	80%	98%
Фактически выполнено	80 %	98%	98%

Педагогами ДОУ были изготовлены игры и пособия для пополнения РППС группы. За счет муниципального бюджета было приобретено игровое оборудование.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБ ДОУ Никитинский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, способствующей развитию гармоничной, социально развитой личности.

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Выполнен план комплексных оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы. Важная роль в этой работе отводится профилактическим мероприятиям, развитию физических качеств, организации питания. Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ будет совершенствоваться и модернизироваться.